

Innra mats skýrsla

Leikskólinn Tröllaborgir
Akureyrarbær



Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	4
Niðurstöður mats	5
Stjórnun	6
Uppeldis- og menntastarf	7
Leikskólabragur	8
Foreldrasamstarf	9
Innra mat	10
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	11
Umbótaáætlun skólaársins 2023 – 2024	12

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2023-2024.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
 - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
 - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2023-2024 er búið að setja gæðaviðmið og yfirfara þá fimm þætti sem lagðir eru upp með í innra matinu. Umbótaráætlun innra mats liggur fyrir og næsta vetur verðu haldið áfram að fara yfir þessa fimm þætti og athuga hvort við séum enn á réttum stað eða hvort komin sé tími á úrbætur. Þegar því er lokið verður farið í endurmat á matsþáttum innra mats. Í vetur náðust 2 fundir gæðaráðs þar sem misjafnt var hversu margir úr gæðaráði mættu. Nýjustu skýrslu innra mats skólans má finna á heimasíðu skólans undir „Skólastarf“ – „Mat á skólastarfi“.

Innra mats teymi Tröllaborga 2023 – 2024:

Marthen Elvar Veigarsson Olsen - Aðstoðarskólastjóri

Einrún Ósk Magnúsdóttir – Fulltrú félagsmanna í Einingu-löju

Stella Bryndís Helgadóttir – Fulltrúi félagsmanna í félagi leikskólakennara

Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi Tröllaborga árið 2013. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda.

Ytra mati fylgdi ekki sama verklagi þá og nú, og er tenging þessarar skýrslu við núverandi mat á skólastarfi lítil. Ekki var á þeim tíma gerð skólaprófilsmýnd en styrkleika og tækifæri til umbóta má sjá í hverjum kafla skýrslunnar fyrir sig.

Starfsáætlun um innra mat

Starfsáætlun innra mats Tröllaborga 2023-2024: Meta eftirfarandi þætti starfsins,

1. Samskipti kennara og barna
2. Lífsleikni kennara
3. Staða barna metin með,
 - a. TRAS
 - b. MIO
 - c. Hjóm
 - d. Færnimat elstu barna
 - e. Þroskaskema fyrir 1-2 ára
4. Starfsáætlun
5. Skólanámskrá yfirfarin með reglulegu millibili og uppfærð í tengslum við breytingar á aðalnámskrá eða menntastefnu sveitarfélagsins.
6. Gæðaráð Tröllaborga var stofnað í nóvember 2020 í tengslum við innleiðingu á nýrri menntastefnu og setti sér áætlun um að funda reglulega, með og/eða án fulltrúa Ásgarðs, með það að markmiði að klára fara yfir alla þætti leikskólabrags og uppeldis- og menntastarfs skv. þáttum ytra mats MMS og gera umbótaáætlun fyrir komandi skólaár. Markmiðið er að hafa alla þætti starfsins sterka, þ.e. merka A með dökkgrænum lit, að vera framúrskarandi skóli.

Þættir 1 – 6 stóðust allir og nú hefur önnur yfirferð á öllum matsþáttum verið lokið.

Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar.

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðukafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálft fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
 - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Stjórnun 3. útgáfa](#)

Markmið skólans var að fara í gegnum matslistann og meta skólann út frá þeim gæðaviðmiðum sem sett eru og vinna umbótaáætlun ef þess þyrfti til að ná settum markmiðum.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Við fórum í endurmat á þessum þátt og héldur allir undirþættir dökk grænir

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

Skólaárið 2023-2024

- Farið var yfir þá þætti sem liggja undir stjórnun og athugað hver staðan var á þeim. Enn haldast allir þættir dökk grænir og því ekki þörf á umbættum.
 - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fullilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Uppeldis- og menntastarf-3. útgáfa](#)

Markmið skólans er að skapa umhverfi þar sem hver einstaklingur geti notið sín á eigin forsendum, þroskast, lært og dafnað. Að samskipti séu jákvæð og hvetjandi, að í skólanum ríki lífsgleði, umhyggja og vellíðan. Að vinna daglegt starf út frá námskrá Tröllaborga sem tekur mið af Aðalnámskrá leikskóla og menntastefnu Akureyrarbæjar.

Niðurstaða: Deildir unnu að matslista um uppeldis- og menntastarf. Það gekk mishratt á milli deilda og rétt í maíbyrjun náðu allar deildir að klára yfirferð á matslistanum. Gunnþór tók að sér að draga saman niðurstöður deildanna. 5 af 6 matsþáttum voru ljósgrænir sem þarf því að vinna með í gegnum umbótaráætlun.

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

Nokkrar umbætur skólársins 2023-2024 náðust

- Unnið var með þá þætti sem voru ljósgrænir og reynt eftir bestu getu að ná þæm dökk grænum.
- Nokkri þættir náðust en enn vantar aðeins upp á að allir þættir séu dökk grænir og munu því fara í umbótaáætlun næsta skólaárs.
 - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Leikskólabragur 3. útgáfa](#)

Markmið skólans að ríkjandi sé lífsgleði, umhyggja og vellíðan. Að allir fái tækifæri til náms og þroska í jákvæðu og skapandi umhverfi.

Niðurstaða: Flestir þættir grænir. Einn þáttur er ljósgrænn og er stefna á að hann verði orðinn grænn á næsta skólaári. Sumir matsþættir þarna innan eru ekki grænir og verður unnið með þá frekar

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur skólaársins 2023-2024 náðust ekki

- Á þessu skólaári áttu þættir leikskólabrags að vera skoðir.
- Ekki náðist að kára þá þætti sem lágu undir og því verða þeir aftur á umbótaráætlun næsta skólaárs.
 - **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Foreldrasamstarf 3. útgáfa](#)

Markmið skólans er að skapa traust og gott samstarf við foreldra allra barna. Að hafa góða samvinnu við foreldraráð og foreldrafélag.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru foreldrakannanir sem sendar voru út, annars vegar frá Skólapúlsinum

Niðurstaða: Við fórum í endurmat á þessum þátt og allir undirþættir héldust dökk grænir

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Skólaárið 2023-2024

- Farið var yfir þá þætti sem liggja undir foreldraamstarfi og athugað hver staðan var á þeim
- Enn haldast allir þættir dökk grænir og því ekki þörf á umbætum.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Innra mat 3. útgáfa](#)

Markmið skólans er að hafa öflugt innra mat sem skili umbótum í skólastarfinu. Unnið verður eftir aðferðafræði AGNsins þar sem hægt væri að koma því við.

Niðurstaða: Við fórum í endurmat á þessum þátt og héldur allir undirþættir dökk grænir.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

Skólaárið 2023-2024

- Farið var yfir þá þætti sem liggja undir innra mati og athugað hver staðan var á þeim
- Enn haldast allir þættir dökk grænir og því ekki þörf á umbætum.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnaast umbóta
LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða er sú að þrátt fyrir að margt sé gott megi skerpa enn frekar á mörgum atriðum. Vert er að hafa í huga að COVID19 hefur haft töluverð áhrif á starfið síðastliðin tvö ár og við erum núna fyrst að aðlagast hefðbundnu skólastarfi án takmarkana.

Umbótaáætlun skólaársins 2024 – 2025

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Uppeldis- og menntastarf							
Skípulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Notkun stafrænna tækni	Fá námsekið / kennslu í notkun stafrænnar tækni innan leikskóla	Skólastjórnendur	Ágúst 2024	Máí 2025	Hvort námskeið hafi verið	Efti námskeið hvort starfsfólk tileinki sér það sem fram kemur
2							
3							

Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Börnum gefin tækifæri til að hafa áhrif	Gefa börnum meira rými til þess að hafa raunveruleg áhrif	Deildarstjórar	Ágúst 2024	Mái 2025	Matskvarið	Að börnum finnst þau hafa áhrif
2							

3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Barnasáttmálinn	Innleiðing barnasáttmálans	Skólastjórnendur	Ágúst 2024	?	Förum í innleiðingarferli	Þegar innleiðingu er lokið
2	Heimsmarkmiðin	Vinna betur með heimsmarkmiðin	Skólastjórnendur	Ágúst 2024	Mái 2025	Hefur þetta verið kynnt fyrir starfsmönnum	Að starfsmenn þekki heimsmarkmiðin og vita hvernig hægt sé að vinna eftir þeim
3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							

2							
3							
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Börn taka þátt í að meta nám sitt	Gefa börnum betri tækifæri til að meta starfið	Skólastjórnendur / Deildarstjórar	Ágúst 2024	Mái 2025	Gera reglulega athuganir á skoðun barnanna	Að 90% barna séu ánægð
2							
3							

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Ígrundað hrós	Gefa börnum meira ígrundað hrós	Starfsfólk	Ágúst 2024	?	Láta samstarfsfólk meta hvort annað	Að við höfum hrósað meira

2	Barnasáttmálinn	Vinna meira með barnasáttmálann	Skólastjórnendur / Deildastjórnar	Ágúst 2024	Maí 2025	Innleiðingarferli	Klára innleiðingarferli
3							
Hlutverk leikskólakennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							