

Innra mats skýrsla

Leikskólinn Tröllaborgir
Akureyrarbær



Inngangur	3
Ytra mat	4
Starfsáætlun um innra mat	4
Niðurstöður mats	5
Stjórnun	6
Uppeldis- og menntastarf	7
Leikskólabragur	8
Foreldrasamstarf	9
Innra mat	10
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn	11
Umbótaáætlun skólaársins 2024 – 2025	12

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2024-2025.

1. Staða gagnvart ytra mati ef við á
2. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
3. Umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2024-2025 er búið að yfirfara þá þætti gæðaviðmiða sem voru tiltekin í langtímaætlun skólans sem unnin var í samráði við Ásgarð. Í vetur náðust ekki margir fundir gæðaráðs en vinna við þau gæðaviðmið sem átti að meta í vetur tókst. Unnið var á skipulagsdögum í hópum og svör hópana dregin saman til þess að gefa okkur sýn á það hvar við stöndum.

Innra mats teymi Tröllaborga 2024 – 2025:

Guðrún Halldóra Jóhannsdóttir - Skólastjóri

Marthen Elvar Veigarsson Olsen - Aðstoðarskólastjóri

Einrún Ósk Magnúsdóttir – Fulltrúi félagsmanna í Einingu-löju

Anna Egilsdóttir – Fulltrúi félagsmanna í félagi leikskólakennara

Kristín Hrönn Árnadóttir – Fulltrúi félagsmanna í félagi leikskólakennara

Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi Tröllaborga árið 2013. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda.

Ytra mati fylgdi ekki sama verklagi þá og nú, og er tenging þessarar skýrslu við núverandi mat á skólastarfi lítil. Ekki var á þeim tíma gerð skólaprófilmynd en styrkleika og tækifæri til umbóta má sjá í hverjum kafla skýrslunnar fyrir sig.

Starfsáætlun um innra mat

Starfsáætlun innra mats Tröllaborga 2024-2025: Meta eftirfarandi þætti starfsins,

1. Samskipti kennara og barna
2. Lífsleikni kennara
3. Staða barna metin með,
 - a. TRAS
 - b. MIO
 - c. Hjóm
 - d. Færnimat elstu barna
 - e. Þroskaskema fyrir 1-2 ára
4. Starfsáætlun
5. Skólanámskrá yfirfarin með reglulegu millibili og uppfærð í tengslum við breytingar á aðalnámskrá eða menntastefnu sveitarfélagsins.
6. Gæðaráð Tröllaborga var stofnað í nóvember 2020 í tengslum við innleiðingu á nýrri menntastefnu og setti sér áætlun um að funda reglulega, með og/eða án fulltrúa Ásgarðs, með það að markmiði að klára fara yfir alla þætti leikskólabrags og uppeldis- og menntastarfs skv. þáttum ytra mats MMS og gera umbótaáætlun fyrir komandi skólaár. Markmiðið er að hafa alla þætti starfsins sterka, þ.e. merka A með dökkgrænum lit, að vera framúrskarandi skóli.

Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar.

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðukafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálft fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
 - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Stjórnun 3. útgáfa](#)

Markmið skólans var að fara í gegnum matslistann og meta skólann út frá þeim gæðaviðmiðum sem sett eru og vinna umbótaáætlun ef þess þyrfti til að ná settum markmiðum.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða: Ekki var endumat á þessum þætti skólaárið 2024 - 2025

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Uppeldis- og menntastarf-3. útgáfa](#)

Markmið skólans er að skapa umhverfi þar sem hver einstaklingur geti notið sín á eigin forsendum, þroskast, lært og dafnað. Að samskipti séu jákvæð og hvetjandi, að í skólanum ríki lífsgleði, umhyggja og vellíðan. Að vinna daglegt starf út frá námskrá Tröllaborga sem tekur mið af Aðalnámskrá leikskóla og menntastefnu Akureyrarbæjar.

Niðurstaða: Skipt var í hópa á skipulagsdegi sem unnu matslista um uppeldis- og menntastarf. Það gekk vel og fengu hóparnir góðan tíma til þess að fara yfir listana. Matti tók að sér að draga saman niðurstöður deildanna. Allir matsþættir voru ljósgrænir sem þarf því að vinna með í gegnum umbótaráætlun.

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

Umbætur skólaársins 2025 - 2026

- Unnið verður að þeim þáttum sem eru ljósgrænir með það að markmiði að þeir verði dökk grænir.
- Margir þættir falla undir sama hatt og eru úmbætur allar tengdar innleiðningu á jákvæðum aga og barnasáttmálanum.
 - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Leikskólabragur 3. útgáfa](#)

Markmið skólans að ríkjandi sé lífsgleði, umhyggja og vellíðan. Að allir fái tækifæri til náms og þroska í jákvæðu og skapandi umhverfi.

Niðurstaða: Flestir þættir ljósgrænir. Einn þáttur er dökk grænn. Unnið verður með þá þætti sem ekki eru dökk grænir.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur skólaársins 2025 - 2026

- Unnið að því að efla samskipti og samstarf og skýra verkferla í leikskólanum.

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Foreldrasamstarf 3. útgáfa](#)

Markmið skólans er að skapa traust og gott samstarf við foreldra allra barna. Að hafa góða samvinnu við foreldraráð og foreldrafélag.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um foreldrasamstarf voru foreldrakannanir sem sendar voru út, annars vegar frá Skólapúlsinum

Niðurstaða: Ekki var endumat á þessum þætti skólaárið 2024 - 2025

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Matslisti-Innra mat 3. útgáfa](#)

Markmið skólans er að hafa öflugt innra mat sem skili umbótum í skólastarfinu. Unnið verður eftir aðferðafræði AGNsins þar sem hægt væri að koma því við.

Niðurstaða: Ekki var endumat á þessum þætti skólaárið 2024 - 2025

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

- **RAUTI** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnaast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Umbótaáætlun skólaársins 2024 – 2025

Uppeldis- og menntastarf							
Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Notkun stafrænna tækni	Fá námsekið / kennslu í notkun stafrænnar tækni innan leikskóla	Skólastjórnendur	Ágúst 2025	Mai 2026	Hvort námskeið hafi verið	Eftir námskeið hvort starfsfólk tileinki sér það sem fram kemur
2							
3							
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Börnum gefin tækifæri til að hafa áhrif	Gefa börnum meira rými til þess að hafa raunveruleg áhrif	Deildarstjórar	Ágúst 2025	Mái 2026	Matskvarið	Að börnum finnst þau hafa áhrif
2							
3							

Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Barnasáttmálinn	Innleiðing barnasáttmálans	Skólastjórnendur	Ágúst 2025	Maí 2027	Innleiðingarferli í gangi	Þegar innleiðingu er lokið
2	Vísindakennsla	Efla vísindakennslu	Allir	Ágúst 2025	Maí 2026	Að vísindakennsla fari fram	Að starfsfólk sinni vísindakennslu
3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Einstaklingsnámskrár	Að einstaklingsnámsrár séu sýnilegar	Skólastjórnendur / Sérkennslustjórn	Ágúst 2025	Maí 2026	Koma á föstu formi á einstaklingsnámskrám sem eru endurmetnar reglulega	Að einstaklingsnámskrár séu sýnilegar
2							
3							

Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Börn taka þátt í að meta nám sitt	Gefa börnum betri tækifæri til að meta starfið	Skólastjórnendur / Deildarstjórar	Ágúst 2025	Maí 2026	Gera reglulega athuganir á skoðun barnanna	Að 90% barna séu ánægð
2							
3							

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Ígrundað hrós	Gefa börnum meira ígrundað hrós	Starfsfólk	Ágúst 2025	Mai 2026	Láta samstarfsfólk meta hvort annað	Að við höfum hrósað meira

2	Barnasáttmálinn	Vinna meira með barnasáttmálann	Skólastjórnendur / Deildastjórnar	Ágúst 2025	Maí 2026	Innleiðingarferli	Klára innleiðingarferli
3							
Hlutverk leikskólakennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1	Símenntun	Efla símenntun í starfsmannahópnum	Allir	Ágúst 2025	Maí 2026	Hafa símenntun á skipulagsdögum. Hvetja starfsfólk til þess að sinna símenntun	Stjórnendur hafa verið með símenntun á skipulagsdögum og hefur starfsfólk verið duglegt að sækja sér símenntun sjálf.
2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							